**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ»**

**9 «Б» КЛАСС**

**( Никульчев Павел )**

**на 2024 - 2025 учебный год**

ФАООП УО (вариант 2)

Пояснительная записка

Согласно федеральному учебному плану на предмет «Музыка и движение» в 9 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. В соответствии с календарным графиком МБОУ Заветинской СОШ №1 на 2024/2025 и расписанием учебных занятий МБОУ Заветинской СОШ№1, данная рабочая программа рассчитана на 34 часа

Преподавание «Музыка и движение» обусловлено необходимостью осуществления коррекции психического и физического развития учащихся средствами музыкально-ритмической деятельности. Это способствует развитию слухового внимания, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности, эстетическому воспитанию. Движения под музыку не только оказывают коррекционное воздействие на физическое развитие, но и создают благоприятную основу для совершенствования таких психических функций, как мышление, память, внимание, восприятие. Организующее начало музыки, ее ритмическая структура, динамическая окрашенность, темповые изменения вызывают постоянную концентрацию внимания, запоминание условий выполнения упражнений, быструю реакцию на смену музыкальных фраз.

На занятиях развивается способность не только эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, ритмике.

В содержание программы входит овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме и объеме следующими видами музыкальной деятельности: восприятие музыки, музыкально – ритмические движения, элементы музыкальной грамоты, игра на шумовых инструментах. Содержание программного материала состоит из элементарного теоретического материала, доступных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений для слушания и исполнения, вокальных упражнений:

Программа направлена на достижение следующих **целей:**

формирование доступных двигательных умений;

развитие способности к коллективной деятельности;

формирование интереса к музыке;

помочь самовыражению детей с ограниченными возможностями здоровья через занятия музыкальной деятельностью;

активизировать творческие способности;

корригировать отклонение в интеллектуальном развитии;

корригировать нарушения звукопроизносительной стороны речи.

Планируемые результаты

определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных программой;

представления о некоторых шумовых инструментах и их звучании (бубен, треугольник, ложки , металлофон , барабан );

различение песни, танца, марша;

передача ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом);

определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);

выполнение элементарных ритмических движений под музыку;

различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;

владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.